

- дидактические игры _____

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр _____

2. Наличие в учительской (кабинете завуча, методическом кабинете) уголка БДД для учителей (перечислите имеющиеся методические материалы, атрибуты, сценарии проведенных мероприятий, переносные дорожные знаки и т.д.) _____

3. Наличие уголка по БДД для детей (со сменяющейся наглядной агитацией):

- место расположения _____

- рубрики уголка _____

- качество оформления материалов _____

4. Использование школьной стенной печати, радиоузла для пропаганды БДД среди учащихся _____

5. Преемственность ДОУ со школой _____

6. Участие медицинских работников школы в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, количество проведенных:

- бесед о последствиях транспортных травм _____

- занятий по обучению детей приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях _____

7. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях _____